

Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu

Poznejme lépe sami sebe i druhé z hlediska osobnostních dispozic dle typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), naučme se pracovat se svými silnými stránkami.

Odhalme, proč některé činnosti v osobním či pracovním životě děláme rádi a jiné nás stojí takové množství energie a úsilí, že se jim proto raději vyhýbáme.

Naučme se lépe komunikovat a spolupracovat s lidmi odlišných osobnostních dispozic a získáme poznání, které vede k dlouhodobé prosperitě obou stran.



Seminář je určen organizacím a firmám, jednotlivcům z komerční i neziskové sféry, z oblasti školství i státní správy. Má akreditaci MŠMT 45380/2020-3-163 jako prezenční seminář a MŠMT 21510/2021-4-779 jako webinář.

Každý účastník obdrží osvědčení o absolvování.

JAKO WEBINÁŘ: pracujeme interaktivně na ZOOM, všechna videa a materiály s instrukcemi jsou na průvodci PADLET.

Účastníci dostanou předem poštou na korespondenční adresu materiály a texty pro práci v semináři.

Program semináře (16 vyučovacích hodin, tj. 12 celých hodin):

1. Úvod, seznámení se (<i>Kdo jsem? Co dělám, a rád/a?</i>)	6. Dimenze osobnosti – zaměření osobnosti (<i>Jak dobýváme svou energii a jaký životní styl preferujeme?</i>)
2. Příklady ze života (<i>Jaké jsou přirozené rozdíly mezi lidmi?</i>)	7. Typy temperamentu: nástroj porozumění a spolupráce (<i>Jak se na MBTI podívat skrze vrozené potřeby, hodnoty a předpoklady pro rozvoj dovedností?</i>)
3. Úvod do typologie MBTI (<i>Z čeho vychází?</i>) a etika jejího používání (<i>Jak eliminovat škatulkování?</i>). Dynamika a vývoj typu (<i>Jaké životní situace mohou ovlivnit vývoj typu?</i>)	8. Reagování v náročných situacích a ve stresu – základní vhléd (<i>Proč ve stresu nejsem sám/sama sebou?</i>)
4. Dimenze osobnosti – 8 psychických funkcí <i>Se, Si, Ne, Ni</i> (příjem) <i>Te, Ti, Fe, Fi</i> (rozhodování) - (<i>Jak se projevují? V jakých činnostech každodenního života zapojujeme jednotlivé funkce?</i>)	9. Můj osobnostní typ (1 ze 16) z hlediska MBTI (<i>Jak využít silných stránek svého osobnostního typu?</i>)
5. Hledání vlastních preferencí psychických funkcí.	10. Reflexe, zpětná vazba

Cíle semináře. Když se budu semináře aktivně účastnit, pak na jeho konci:

- budu znát své přirozené preference a díky tomu lépe rozumět zdrojům svého chování. To mi může pomoci lépe usměrňovat vlastní jednání.
- budu schopna/schopena identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi (v osobním i profesním životě) efektivněji spolupracovat a komunikovat, a tím přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu ve skupině či organizaci.
- budu mít základní vhléd do toho, proč ve stresu reaguji jinak než obvykle a jak moje reakce působí na okolí.

Co každý účastník získá?	Co znamená „aktivně se účastnit“?	Co nás nečeká?
Sadu textů umožňujících porozumění základům typologické teorie a poskytujícím zároveň vodítka pro diagnostiku vlastního typu. Podrobný popis vlastního typu osobnosti, který prohlubuje sebepoznání a umožňuje lépe stanovovat si rozvoj. cíle.	„Být na příjmu“ - věnovat pozornost informacím, které budou přicházet ve formě konkrétních příkladů z praxe i skrze teoretický základ, o který se tyto praktické zkušenosti opírají. Analyzovat příchozí informace, porovnávat je se svou zkušeností a vyhodnocovat jejich užitečnost pro vlastní rozvoj.	Nebudeme vyplňovat dotazník a nějak se tím „škatulkovat“. Nebudeme se účastnit aktivit, ve kterých bychom se museli před ostatními odhalovat víc, než sami chceme. Nebudeme hrát sociálně-psychol. hry jen proto, abychom se pobavili.

Lektorka semináře: Mgr. Jiřina Majerová (Stang)



- Psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství a firem, konzultantka, členka odborného týmu v projektu Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation. Jednatelka společnosti Viaspirita s.r.o.
- Věnuje se aplikaci teorie typů C. G. Junga a typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ve vzdělávání a rozvoji lidí a organizací. Osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI Step 1 a 2“ a MMTIC (CAPT, USA 2010).
- Držitelka mezinár. certifikátů Lektor a Certifikátor programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking, 2002).
- Spoluautorka knihy Typologie osobnosti – využití ve výchově a vzdělávání (Portál 2010) a knihy Školní hodnocení žáků a studentů (Portál 2007).
- Zájmy: aktivní pobývání v horách (Himaláje), četba, provozování hudby, zpěvu a tance. Kvalifikovaná učitelka Tanců univerzálního míru (Dances of Universal Peace), vede tance jak s dospělými, tak s dětmi, např. v dětských domovech.